

**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ASIGLIANO V.SE (VC)

*Scuola dell’infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado*

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano V.se (VC)

Tel: 0161 36 117 – C.M.: VCIC80100A – C.F.: 940 233 800 28

PEO: [vcic80100a@istruzione.it](mailto:vcic80100a@istruzione.it) - PEC: [vcic80100a@pec.istruzione.it](mailto:vcic80100a@pec.istruzione.it)

[www.icasigliano.edu.it](http://www.icasigliano.edu.it)

Prot

Ai genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Il Consiglio di Classe della …………….., in sede di scrutinio finale, ai sensi ART. 6 O.M Valutazione, ha rilevato le seguenti attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e il non raggiungimento dei correlati obiettivi di apprendimento; tale piano accompagnerà l’alunno nel percorso scolastico successivo al fine di non pregiudicare il positivo processo di apprendimento dell’alunno/a ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | OBIETTIVI NON RAGGIUNTI | NUCLEI FONDANTI / ATTIVITA’ NON SVOLTE | Metodologia/strumenti che si intende utilizzare |
| Lingua Italiana | ◻ Comprensione della lingua orale  ◻ Comprensione della lingua scritta  ◻ Produzione nella lingua orale  ◻ Produzione nella lingua scritta  ◻ Conoscenza delle funzioni e della struttura  della lingua italiana  ◻ Conoscenza e organizzazione dei contenuti |  |  |
| Storia | ◻ Conoscenza degli eventi storici  ◻ Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici  ◻ Comprensione dei fondamenti e delle  istituzioni della vita sociale, civile e politica  ◻ Comprensione ed uso del linguaggio proprio  della disciplina |  |  |
| Geografia | ◻ Conoscenza dell’ambiente fisico e umano  ◻ Uso degli strumenti propri della disciplina  ◻ Comprensione delle relazioni tra situazioni  ambientali, culturali, socio-politiche ed  economiche |  |  |
| Inglese | ◻ Comprensione della lingua orale e scritta  ◻ Produzione nella lingua orale e scritta  ◻ Conoscenza e uso delle strutture e funzioni  linguistiche  ◻ Conoscenza della cultura e della civiltà |  |  |
| Francese | ◻ Comprensione della lingua orale e scritta  ◻ Produzione nella lingua orale e scritta  ◻ Conoscenza e uso delle strutture e funzioni  linguistiche  ◻ Conoscenza della cultura e della civiltà |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematica | ◻ Conoscenza degli elementi specifici della  disciplina  ◻ Osservazione di fatti,individuazione e  applicazione di relazioni, proprietà,  procedimenti  ◻ Identificazione e comprensione di problemi,  formulazione di ipotesi e di soluzioni |  |  |
| Scienze | ◻ Conoscenza degli elementi propri delle  discipline  ◻ Osservazione di fatti e fenomeni, anche con  l’uso degli strumenti  ◻ Formulazione di ipotesi e loro verifica anche  sperimentale |  |  |
| Tecnologia e  Informatica | ◻ Capacità di osservare e percepire la realtà.  ◻ Capacità di porsi e di risolvere semplici  problemi; capacità di operare.  ◻ Conoscenza ed uso dei termini tecnici più  comuni.  ◻ Capacità di comprensione degli argomenti  tecnologici trattati.  ◻ Capacità di utilizzare linguaggi, strumenti e  tecniche grafiche. |  |  |
| Arte e  Immagine | ◻ Capacità di vedere-osservare; comprensione  e uso dei linguaggi visivi specifici  ◻ Conoscenza e uso delle tecniche espressive  ◻ Produzione e rielaborazione dei messaggi  visivi  ◻ Lettura di documenti del patrimonio  culturale e artistico |  |  |
| Musica | ◻ Comprensione e uso dei linguaggi specifici  ◻ Espressione vocale e uso di mezzi  strumentali  ◻ Capacità di ascolto e comprensione dei  fenomeni sonori e dei messaggi musicali  ◻ Rielaborazione personale di materiali sonori |  |  |
| Educazione  fisica | ◻ Consolidamento e coordinamento degli  schemi motori di base (abilità motorie,  motricità espressiva)  ◻ Potenziamento fisiologico ( mobilità  articolare, forza, velocità, resistenza )  ◻ Conoscenza e rispetto delle regole tecniche  e comportamentali nella pratica ludica e  sportiva |  |  |

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Esse integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull’autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l’organico dell’autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

Asigliano,

Il Dirigente Scolastico